

Español 2
Examen del Segundo Semestre 2010-2011

These are the answers to the structure practice exercises.

Structure – 100 points

These directions are the exact ones used on the test. Complete the sample exercises.

A. **Saber - Conocer:** Read the following sentences and decide which verb is the best completion. Circle the correct form. (7 points)

1. Victoria y Marcos (saben / saber / **conocen** / conocer) esta canción muy bien.
2. Natalia quiere (saben / **saber** / conocen / conocer) cuando llegan sus abuelos.
3. ¿(Sabes / Saber / **Conoces** / Conocer) a María Elena?

B. **Irregular verbs: venir, hacer, poner, traer, salir, oír, decir** – Write the present tense or the infinitive of the verb in parenthesis to complete the sentences. (6 points)

1. Mis padres **dicen** que vamos a visitar Buenos Aires en el verano. (decir)
2. Nico y yo **salimos** tarde después de las clases. (salir)
3. Joaquín quiere **venir** a la fiesta con sus vecinos. (venir)

C. **Present progressive:** Read these present tense sentences. Help your Spanish teacher by rewriting the verb in the present progressive to indicate that it is happening right now. (8 points)

1. Yo camino a la guardería infantil. **estoy caminando**
2. Cecilia vuelve a casa. **está volviendo**

D. **La a personal:** Read the sentences and decide if they need the “a personal” or not. Write in the “a” or leave it blank. (5 points)

1. David y Elena tienen ____ primos en Chile.
2. Yo no conozco **a** la Sra. Jones.
3. Estefania abre ____ la puerta de la sala de clase.

E. **Reflexive verbs:** Complete the following sentences with the appropriate form of the reflexive verb in parenthesis. (8 points)

1. A Viviana le gusta **bañarse** antes de las seis de la mañana. (bañarse)
2. Tú **te lavas** (lavarse) el pelo antes de **peinarte**. (peinarse)
3. Los chicos no **se acuestan** temprano los fines de semana. (acostarse)

F. **El imperfecto regular:** Read about the childhood memories Carlos is sharing with his friend Tom. Complete Carlos’s statements with the imperfect form of the appropriate verb in parentheses. (11 points)

De niño, yo siempre (1) caminaba (*caminar*) a la escuela con mis hermanos Héctor y Saúl. Héctor, Saúl y yo (2) hablábamos (*hablar*) de las clases y nuestras actividades del día. Saúl nunca (3) comía (*comer*) el almuerzo de la escuela porque no le (4) gustaba (*gustar*). Mi familia (5) vivía (*vivir*) en un barrio muy agradable.

G. **El imperfecto irregular:** Write the imperfect form of the verb **ir** or **ser** to complete the following conversation. There is one point for the correct verb and one for the correct form. (12 points)

Nina: Cuando yo **1 era** niña, yo **2 iba** a una escuela privada. Los estudiantes llevaban uniformes. Los uniformes **3 eran** muy prácticos, pero no muy bonitos.

Beto: Mis hermanos y yo **4 íbamos** a una guardería infantil de niños. Mi hermano Silvio **5 era** muy travieso.

H. **El Pretérito Regular:** Read the sentences and conversations below. Write the preterite form of the verb in parenthesis in the space provided. Remember if it is a conversation, think about context clues and who is speaking. (8 points)

1. Susana bebió la leche de chocolate. (beber)
2. —Jorge, ¿almorzaste tú hoy con tu padre? (almorzar)
—Sí, comimos en un restaurante en el centro.
3. —¿Vero terminó el proyecto?
—Sí, ella recibió una A en el proyecto. (recibir)

I. **El Pretérito Irregular:** Sra. Ramírez is asking her family if they did everything they were supposed to do today. Complete their excuses by selecting the correct preterite verb form from the choices in parentheses. (8 points)

MAMÁ: Paquito, ¿ **1** (hizo / hice / hiciste) la tarea hoy?

PAQUITO: Ay, no, mamá. Yo no la **2** (hice / tuve / puse).

MAMÁ: Susanita, ¿arreglaste tu dormitorio?

SUSANITA: Lo siento, Mamá. Yo no **3** (supe / supo / pude / puso) porque David y yo **4** (fueron / fuimos / fuisteis) a la tienda de juguetes después de las clases.

J. **Pretérito vs. Imperfecto:** Read this well-known children's story and decide if you need the preterite or the imperfect form of the verb to complete each sentence. (21 points)

Érase una vez **1** (hubo / había) una princesa. La princesa **2** (limpió/ limpiaba) la casa todos los días. Sus hermanas y su madrastra ***3** (odiaron / odiaban) a la princesa. **4** (Vivió / Vivía) en una casa grande. Una

noche 5 (hubo / había) un baile. La princesa no 6 (pudo / podía) asistir. Entonces el hada madrina 7 (llegó / llegaba). El hada madrina de la princesa le 8 (dio / daba) un vestido bonito a la princesa. La princesa luego 9 (fue / iba) al baile donde 10 (conoció / conocía) al príncipe. Al final todos 11 (vivieron / vivían) felices.

*3 I had a mistake in the original sentence. I had the verb in the singular form and there was a plural subject.

K. **Direct object pronouns:** The following questions and statements are about Pobre Ana Bailó Tango. Choose the direct object pronoun (**lo**, **los**, **la**, or **las**) that best completes the response. (6 points)

1. ¿Ana tomó mate con Carlitos el zapatero?
No, Ana no lo tomó con Carlitos.
2. ¿Ana compró sus zapatos especiales para bailar tango en una tienda?
No, Ana los compró del zapatero Carlos en su casa.
3. ¿Ana tomó clases de español en Buenos Aires?
Sí, Ana las tomó con otros miembros de la clase de tango.